

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :** कैमुर (भभुआ)

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,47,006	7,79,378	16,26,384	3,69,088	57,981
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	79.37	58.40	69.34	59.85	56.77
<b>लिंगानुपात</b>	920		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	942	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,22,203	57,489	1,79,692		
बालिका	1,11,487	48,448	1,59,935		
<b>कुल</b>	<b>2,33,688</b>	<b>1,05,939</b>	<b>3,39,627</b>		

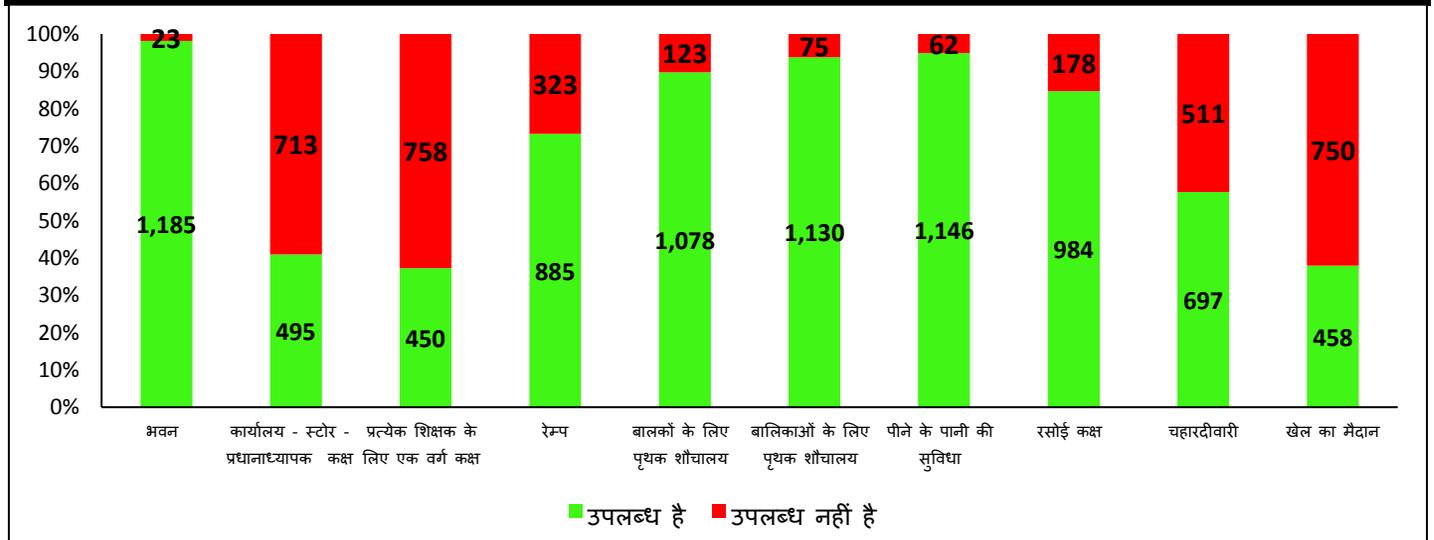
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	613	0	25	638
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	549	0	63	612
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	44	3	7	54
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,208</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>1,306</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,204	1	95	1,300
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	595	3	70	668
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.95</b>

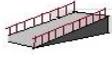
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



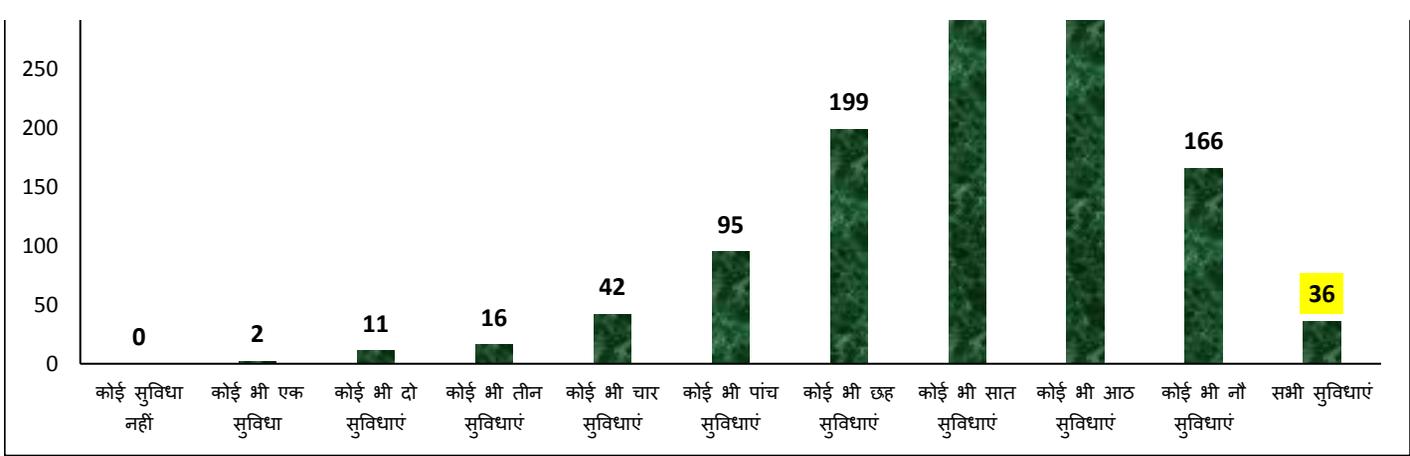
**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	23	0	2	25
		प्रतिशत	1.9	0.0	2.1	1.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	713	1	19	733
		प्रतिशत	59.0	33.3	20.0	56.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	758	1	6	765
		प्रतिशत	62.7	33.3	6.3	58.6
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	323	3	94	420
		प्रतिशत	26.7	100.0	98.9	32.2
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	123	0	9	132
		प्रतिशत	10.2	0.0	9.5	10.2
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	75	1	8	84
		प्रतिशत	6.2	33.3	8.5	6.5
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	62	1	4	67
		प्रतिशत	5.1	33.3	4.2	5.1
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	178	0	-	178
		प्रतिशत	15.3	0.0	-	15.3
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	511	0	12	523
		प्रतिशत	42.3	0.0	12.6	40.0
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	750	1	38	789
		प्रतिशत	62.1	33.3	40.0	60.4

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		7,425	11	1,002	8,438
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		79.4	100.0	97.2	81.6
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	12	0	0	12
	प्रतिशत	1.0	0.0	0.0	0.9
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		48	20	8	43
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		35	0	2	37
20 या 20 से कम		188	1	81	270
21-30 के मध्य		195	2	6	203
31-40 के मध्य		205	0	5	210
41-50 के मध्य		164	0	1	165
50 से अधिक		421	0	0	421
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	292	0	0	292
	प्रतिशत	47.6	0.0	0.0	45.8
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	449	0	4	453
	प्रतिशत	75.5	0.0	5.7	67.8
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	36	0	1	37
	प्रतिशत	3.0	0.0	1.1	2.8

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**





#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,933	18	1,145	10,096
	बालिका	9,622	10	712	10,344
	<b>कुल</b>	<b>18,555</b>	<b>28</b>	<b>1,857</b>	<b>20,440</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	32,890	9	315	33,214
	बालिका	31,505	9	174	31,688
	<b>कुल</b>	<b>64,395</b>	<b>18</b>	<b>489</b>	<b>64,902</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6,103	0	43	6,146
	बालिका	6,236	0	18	6,254
	<b>कुल</b>	<b>12,339</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>12,400</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	67,432	9	1,120	68,561
	बालिका	67,511	9	693	68,213
	<b>कुल</b>	<b>1,34,943</b>	<b>18</b>	<b>1,813</b>	<b>1,36,774</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,15,358	36	2,623	1,18,017
	बालिका	1,14,874	28	1,597	1,16,499
	<b>कुल</b>	<b>2,30,232</b>	<b>64</b>	<b>4,220</b>	<b>2,34,516</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,740	2	207	10,949
	बालिका	11,014	0	105	11,119
	<b>कुल</b>	<b>21,754</b>	<b>2</b>	<b>312</b>	<b>22,068</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	5,087	28	770	5,885
	बालिका	5,929	34	562	6,525
	<b>कुल</b>	<b>11,016</b>	<b>62</b>	<b>1,332</b>	<b>12,410</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,835	2	194	17,031
	बालिका	16,569	5	117	16,691
	<b>कुल</b>	<b>33,404</b>	<b>7</b>	<b>311</b>	<b>33,722</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,180	0	42	2,222
	बालिका	2,509	2	11	2,522
	<b>कुल</b>	<b>4,689</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>4,744</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	35,004	33	754	35,791

	बालिका	36,444	44	404	36,892
	<b>कुल</b>	<b>71,448</b>	<b>77</b>	<b>1,158</b>	<b>72,683</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	59,106	63	1,760	60,929
	बालिका	61,451	85	1,094	62,630
	<b>कुल</b>	<b>1,20,557</b>	<b>148</b>	<b>2,854</b>	<b>1,23,559</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,435	2	141	5,578
	बालिका	5,832	1	84	5,917
	<b>कुल</b>	<b>11,267</b>	<b>3</b>	<b>225</b>	<b>11,495</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,020	46	1,915	15,981
	बालिका	15,551	44	1,274	16,869
	<b>कुल</b>	<b>29,571</b>	<b>90</b>	<b>3,189</b>	<b>32,850</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	49,725	11	509	50,245
	बालिका	48,074	14	291	48,379
	<b>कुल</b>	<b>97,799</b>	<b>25</b>	<b>800</b>	<b>98,624</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	8,283	0	85	8,368
	बालिका	8,745	2	29	8,776
	<b>कुल</b>	<b>17,028</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>17,144</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,02,436	42	1,874	1,04,352
	बालिका	1,03,955	53	1,097	1,05,105
	<b>कुल</b>	<b>2,06,391</b>	<b>95</b>	<b>2,971</b>	<b>2,09,457</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,74,464	99	4,383	1,78,946
	बालिका	1,76,325	113	2,691	1,79,129
	<b>कुल</b>	<b>3,50,789</b>	<b>212</b>	<b>7,074</b>	<b>3,58,075</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	16,175	4	348	16,527
	बालिका	16,846	1	189	17,036
	<b>कुल</b>	<b>33,021</b>	<b>5</b>	<b>537</b>	<b>33,563</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	3	0	79	82
21 से 60 के मध्य	69	0	0	69
61 से 120 के मध्य	259	2	2	263
121 से 200 के मध्य	250	1	1	252
201 से 300 के मध्य	184	0	1	185
301 से 500 के मध्य	234	0	5	239
500 से ज्यादा	209	0	7	216

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,045	18	842	4,905
	महिला	2,600	0	171	2,771
	<b>कुल</b>	<b>6,645</b>	<b>18</b>	<b>1,013</b>	<b>7,676</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.1	0.0	16.9	36.1

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	174	3	47	224
	प्रतिशत	14.4	100.0	49.5	17.2
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	63	0	1	64
	प्रतिशत	5.2	0.0	1.1	4.9
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,104	15	1,004	3,123
	प्रतिशत	31.7	83.3	99.1	40.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	12	7	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		73	1	71	145
21 से 40 के मध्य		361	2	10	373
41 से 60 के मध्य		377	0	0	377
61 से 80 के मध्य		190	0	0	190
81 से 100 के मध्य		107	0	0	107
100 से अधिक		100	0	0	100
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	447	0	0	447
	प्रतिशत	72.9	0.0	0.0	70.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	516	0	0	516
	प्रतिशत	86.7	0.0	0.0	78.4
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		188	0	0	188
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	153	0	0	153
	प्रतिशत	81.4	0.0	0.0	81.4
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		476	0	11	487
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	317	0	9	326
	प्रतिशत	66.6	0.0	81.8	66.9

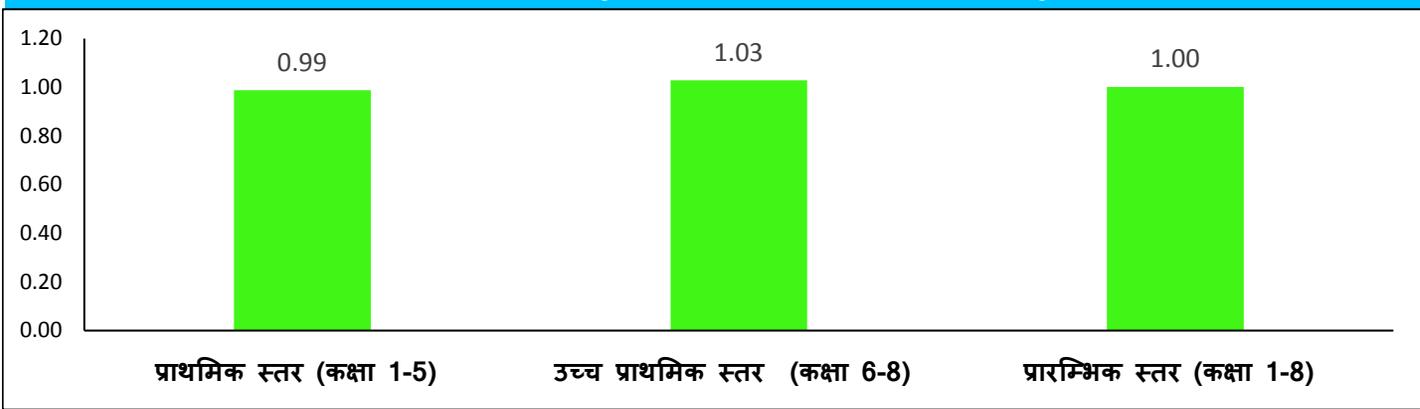
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	851	2	48	901
	प्रतिशत	70.4	66.7	50.5	69.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	586	0	0	586
	प्रतिशत	95.6	0.0	0.0	91.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	541	1	10	552
	प्रतिशत	90.9	33.3	14.3	82.6
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,162	1	80	1,243
	प्रतिशत	96.2	33.3	84.2	95.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,187	1	-	1,188
	प्रतिशत	98.3	33.3	-	98.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	752	0	-	752
	प्रतिशत	62.3	0.0	-	62.1

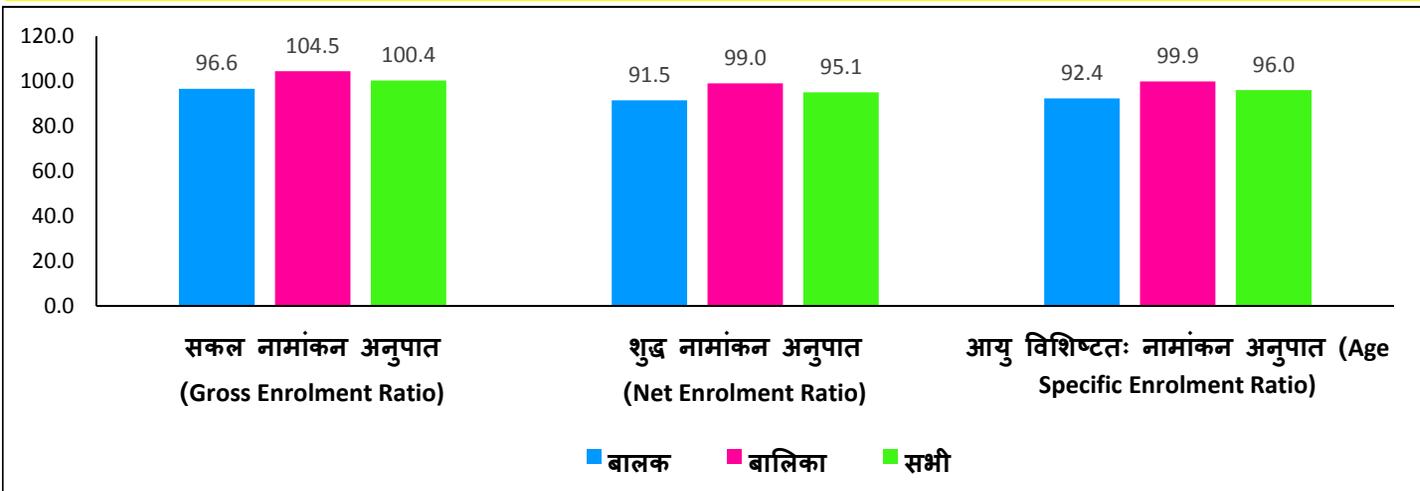
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

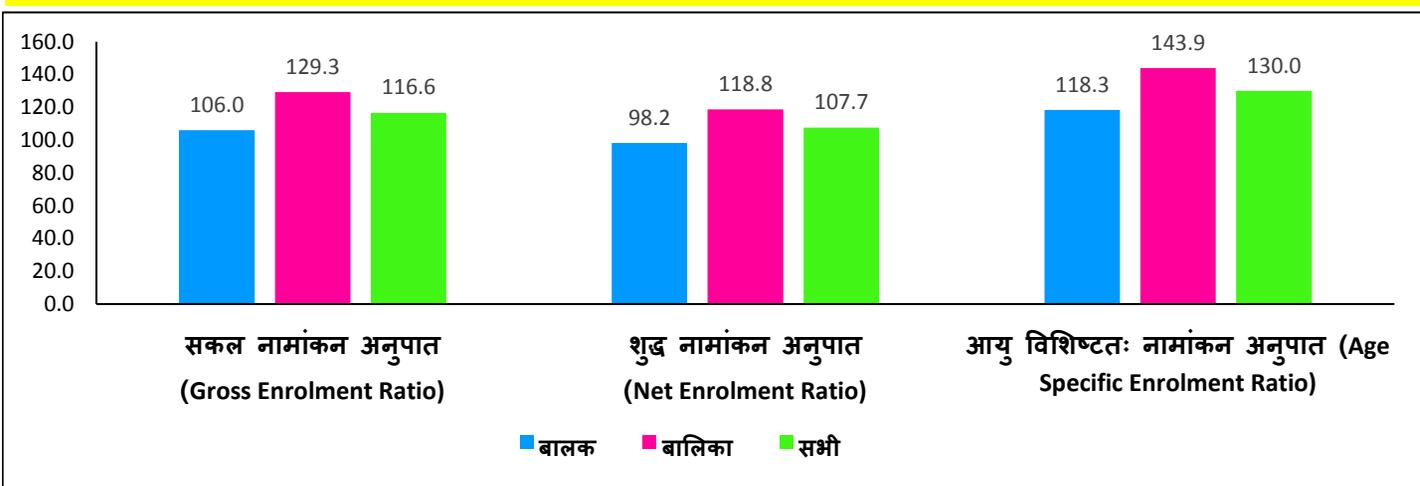


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

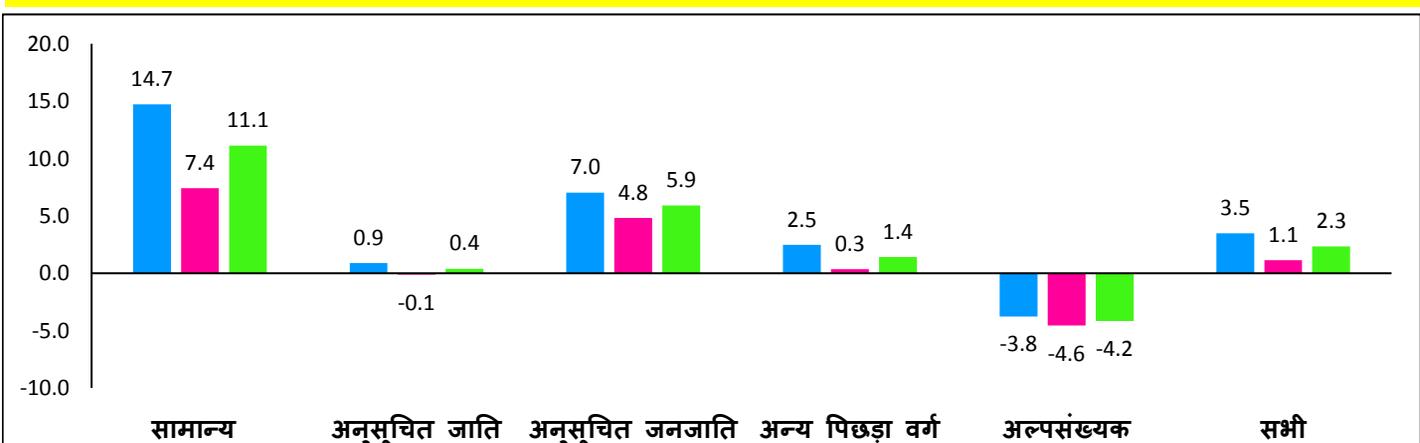


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

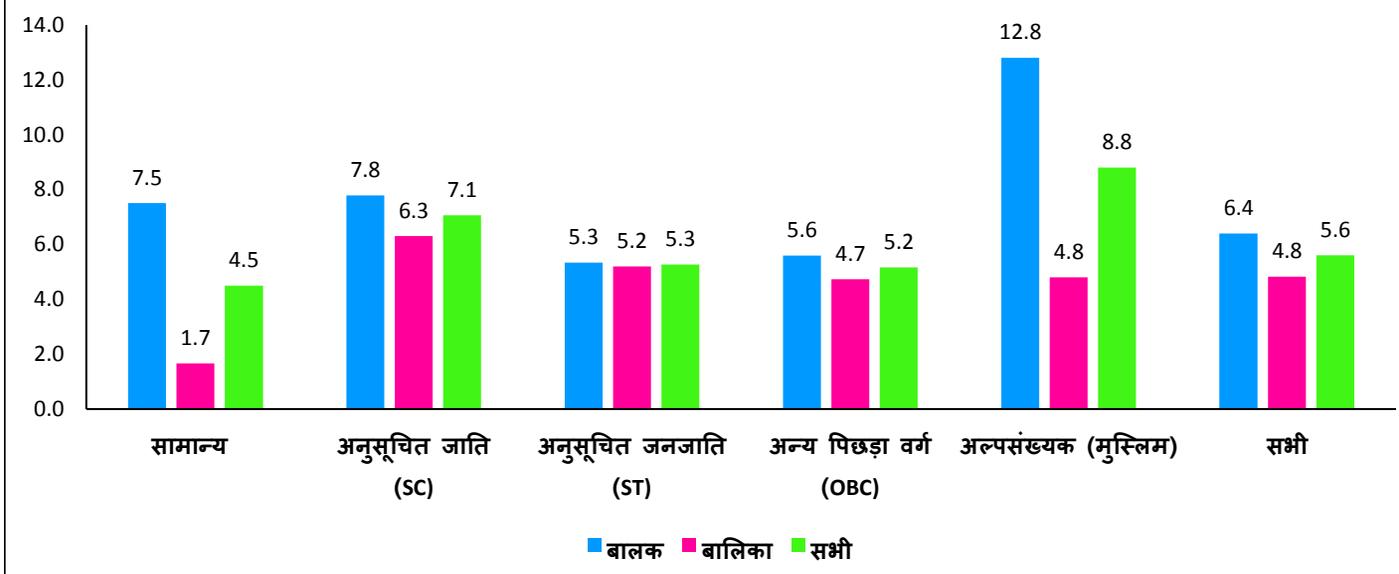
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

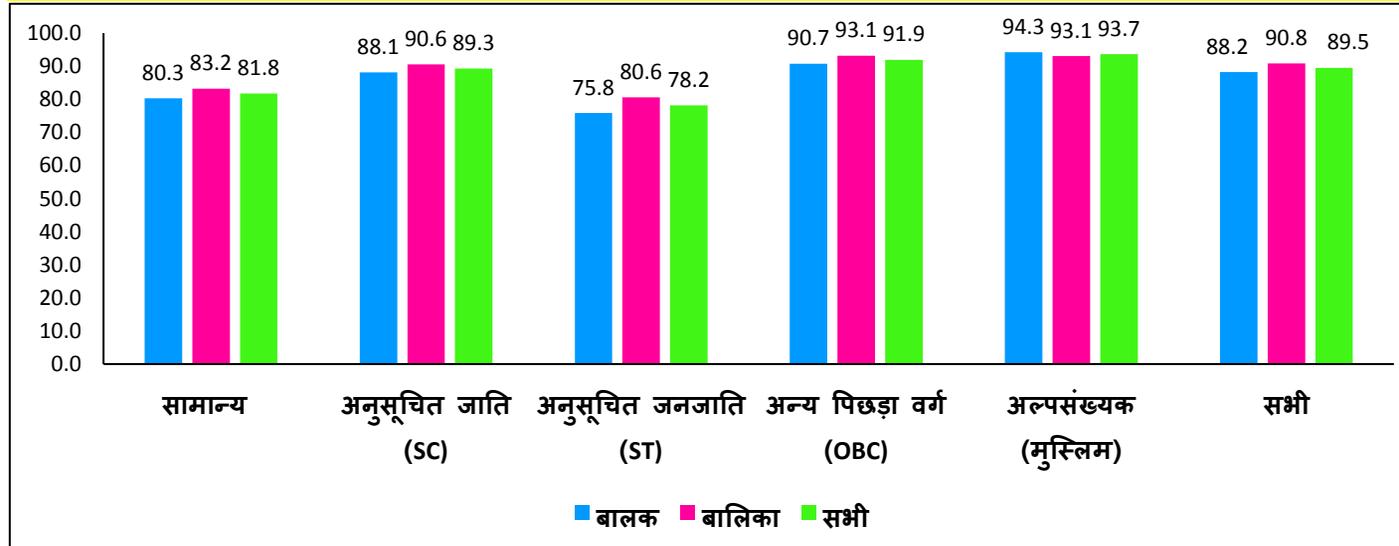
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

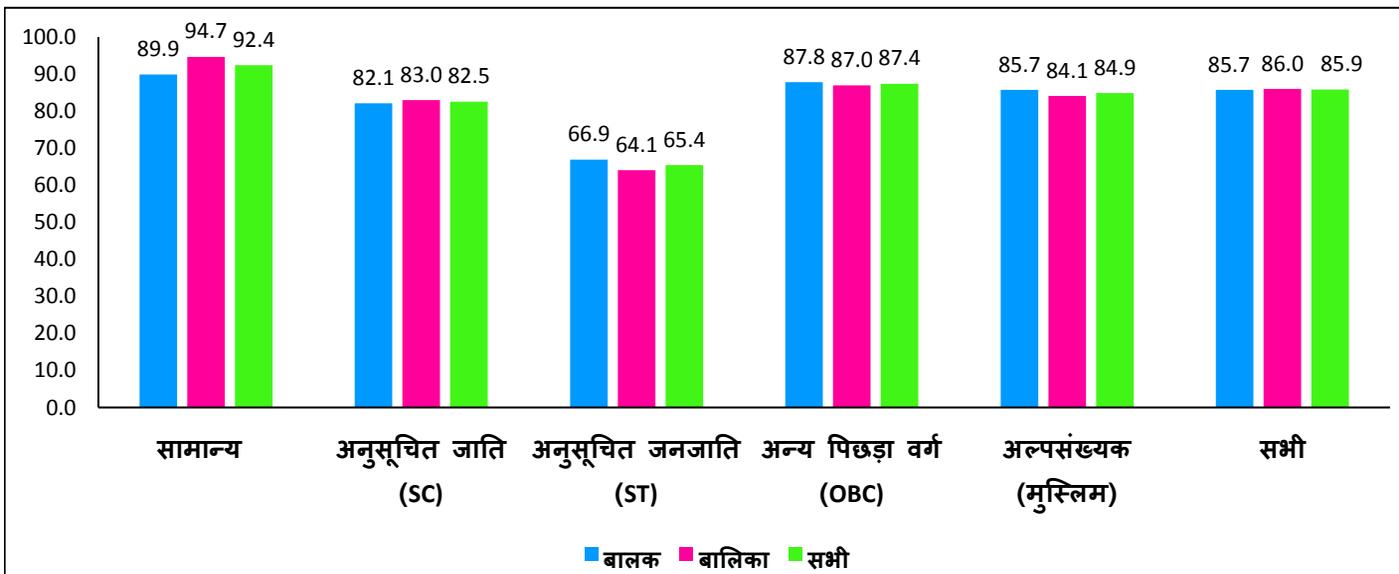


### सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

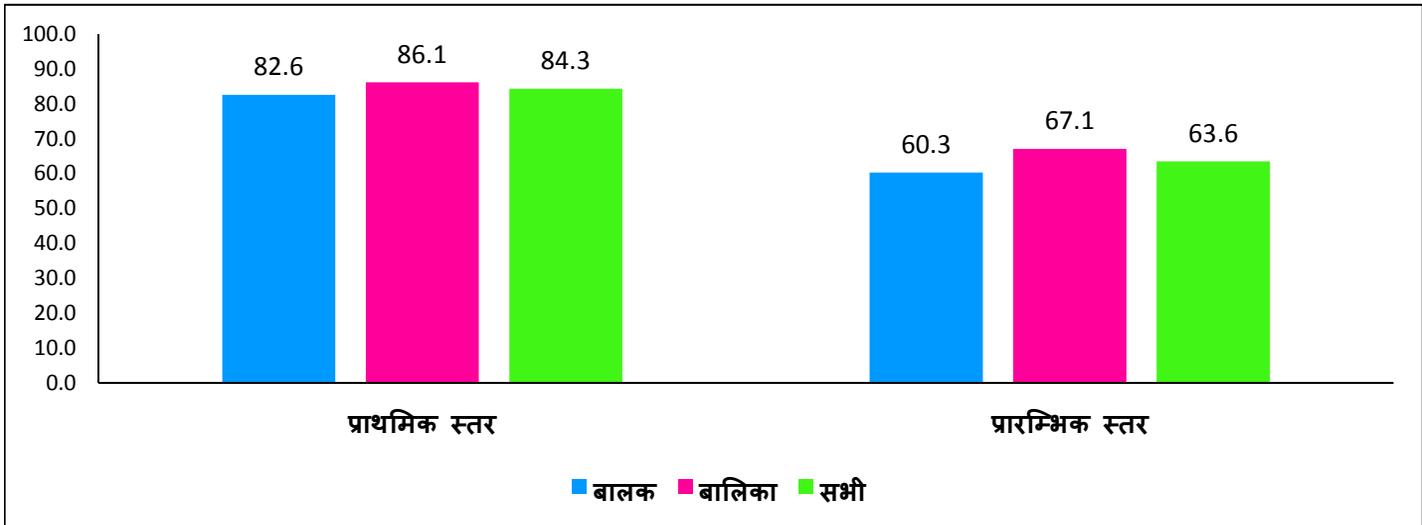
#### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर ( कक्षा 5 से 6 )



#### उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर ( कक्षा 8 से 9 )



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganes@unicef.org